

LUDOTECA 2016/2017



OBJETIVOS GENERALES

A través del juego los niños van conociendo y aprendiendo a manejarse en el medio social y en su entorno cotidiano. Además lo hacen de una manera divertida y con su grupo de iguales. En el juego los niños deben conducirse según las normas establecidas de respeto a los compañeros y aprender a ganar y a perder. Es sin duda un aprendizaje fundamental para el desarrollo integral del alumno.

Ludoteca, como su propio nombre indica es un lugar para JUGAR. Es por ello que jugar es una de las exclusivas humanas, la más asequible metáfora de la felicidad (cuando hablamos de niños), el modo más brillante de liberar el tiempo.

La Ludoteca como espacio educativo que es, ofrece elementos, materiales necesarios, juguetes, material lúdico y espacios de juegos, así como las orientaciones, ayudas y compañías que se requieren para el juego adecuado de los alumnos. Se trata de un espacio lúdico pero educativo al mismo tiempo, donde compartir, disfrutar, jugar y desarrollar habilidades y actitudes positivas para el desarrollo integral de los participantes.

Los objetivos que nos planteamos con esta actividad son:

- ” Descubrir y valorar el ingenio, la creatividad y la inventiva.
- ” Lograr una estrecha relación entre monitor- alumno marcada por la afectividad y el entretenimiento y no por la evaluación.
- ” Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo, social y de la personalidad de los alumnos a través de los diferentes juegos, juguetes y las actividades determinadas.
- ” Proporcionar a los alumnos un lugar específico de juego, donde el proceso de enseñanza – aprendizaje se realizará divirtiéndose y desarrollando su imaginación.
- ” Favorecer el aumento de la autoestima de los asistentes
- ” Desarrollar la actividad en un clima de respeto, tolerancia y convivencia.
- ” Fortalecer aptitudes relacionadas con las temáticas planteadas.

METODOLOGÍA: EL JUEGO

Los alumnos asistentes a la ludoteca, tendrán edades comprendidas entre los 3 y los 12 años. El desarrollo cognitivo y motor varía mucho a lo largo de esa etapa de edad, por eso las actividades se han planteado a nivel general, teniendo en cuenta adaptaciones que vayan a hacerse, según los asistentes, con el fin de que todos los alumnos se diviertan y aprendan.

En función de los niños asistentes, se realizarán grupos homogéneos según edad y nivel de desarrollo que permitan llevar a cabo una sesión lo más productiva posible.

El principal recurso metodológico usado en estas actividad será el **juego**.

El Juego es el lenguaje del niño, y a través de él, es donde se dan todas las circunstancias para que el alumno vaya adquiriendo las destrezas necesarias para su desarrollo cognitivo y social. Es uno de los valores educativos más importantes intrínsecos al niño, por ello hay que darle una gran importancia educativa durante la etapa del desarrollo del alumno. El juego como principal recurso, permite que los niños participen de forma activa, promoviendo la integración de todos en la actividad, de manera que se logre un desarrollo global en todos y cada uno de los integrantes del grupo. Una participación activa implica que todos colaboren en el desarrollo de la actividad, con ideas e iniciativa, con el resultado final de aprendizaje y desarrollo.

CALENDARIO

| CENTRO | | |
|-----------------------------|-----------|-----------------|
| CEIP MENENDEZ PELAYO | OCTUBRE | 1,8,15,22,29,31 |
| | NOVIEMBRE | 5,12,19,26 |
| | DICIEMBRE | 3,9,10,17 |
| | ENERO | 14,21,29 |
| | FEBRERO | 4,11,17,18,25 |
| | MARZO | 4,11,17,18,25 |
| | ABRIL | 1,22,29 |
| | MAYO | 6,13,20,27 |
| | JUNIO | 3 |

TIMING GENERAL

| HORA | ACTIVIDAD |
|-----------------|--|
| 8:30H – 9:30H | ACOGIDA DE LOS MENORES. |
| 9:30H – 11:00H | JUEGOS DE PRESENTACIÓN. |
| 11:00H – 12:00H | ACTIVIDAD PROGRAMADA |
| 12:00H – 12:30H | DESCANSO Y TIEMPO LIBRE PARA TOMAR ALMUERZO. |
| 12:30H – 13:30H | ACTIVIDAD ESPECIAL |
| 13:30H – 14:30H | RECOGIDA DE LOS MENORES. |